Lección 2



La reparación del Templo

Comunidad | **Nos ayudamos mutuamente.**

Referencias: 2 Reyes 12:1-15; 2 Crónicas 24:1-14; *Comentario bíblico adventista,* t. 2, pp. 916, 919.
Versículo para memorizar: "Luchando unánimes por la fe del evangelio" (Filipenses 1:27, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que pueden cooperar con otros al trabajar para Dios.
Sientan que son parte de una comunidad al trabajar para Dios.
Respondan deseando trabajar en cooperación con otros.

Mensaje



En la familia de Dios, trabajamos unidos.

La lección bíblica de un vistazo

Joás decide reparar el Templo, la casa de adoración a Dios. Hace realizar un orificio superior en el cofre. Les pide a los sacerdotes que indiquen al pueblo que este es el cofre para la ofrenda. Las ofrendas serán utilizadas para reparar el Templo. El pueblo llena el cofre. Cuando se lo vacía, es llenado nuevamente. El sacerdote contrata a los mejores trabajadores, y ellos trabajan juntos para reconstruir el Templo.

Esta lección trata sobre la comunidad

Los niños de Dios trabajan junto con otros para honrar a Dios y hacer su voluntad. Aunque son pequeños, los niños pueden traer una ofrenda para ayudar a cuidar la casa de Dios. Ellos también ayudan a mantener la casa de Dios, la iglesia, limpia.

Enriquecimiento para el maestro

"Sin duda, los sacerdotes habían recibido el dinero y lo habían usado para sí mismos. El Rey ordenó que esto no se hiciera más, y que se diera el dinero para la reparación del Templo, pues para eso había sido dedicado.

"La tarea no correspondía más a los sacerdotes desleales. Ellos consintieron en no reunir más fondos y en dejar que otros dirigieran la obra de reparación.

"Este es un espléndido testimonio del carácter de quienes desempeñaban esta importante responsabilidad... Es un triste comentario sobre el carácter de los sacerdotes, quienes, por su deslealtad, habían hecho necesarias estas medidas" (2 *CBA* 918).

¿Cómo trabajas junto a otros? ¿Puedes trabajar en equipo?

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección Nº 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Construyendo juntos B. ¡Fuerza! C. Orquesta
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Trabajando juntos
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Reparando el Templo

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Construyendo juntos

Materiales
- *Bloques de construcción o tablas, piedras y cortezas.*

Divida a los niños en grupos de cuatro o cinco, para que construyan un "templo" juntos. Pueden usar los bloques de construcción, o tablas, piedras y cáscaras. Cuando termine el tiempo, los niños caminarán alrededor del área juntos, para apreciar el trabajo de sus compañeros y ver sus habilidades como constructores de "templos".

Análisis

¿Les gustó construir un "templo" en grupo? ¿Es más fácil o más difícil trabajar juntos? ¡Cuántas cosas hermosas podemos hacer cuando trabajamos juntos! Los niños de Dios trabajan juntos para hacer cosas hermosas que lo honren. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuoso. La historia bíblica de hoy es acerca de un pueblo que trabajó unido para honrar a Dios. El mensaje de Dios es:

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

Repítanlo conmigo.

B. ¡Fuerza!

Materiales
- *Soga de tres metros, hombre adulto.*

Seleccione a un hombre fuerte para que tire de un lado de la soga. Pida que un voluntario tire del

otro lado. Elija a un niño pequeño. Diga: **"No funcionó, ¿no es cierto? Era muy pesado para (nombre del niño). ¿Qué podemos hacer ahora?"** Permita que otros intenten. Continúe diciendo: **¿Qué podemos hacer?** hasta que alguno sugiera agregar más niños. Usted puede sugerirlo. Agregue un niño cada vez, hasta que ellos logren mover al adulto de donde está parado.

Análisis

¿Qué acabamos de hacer? ¿Cómo lo logramos? (Todos trabajamos unidos.) **¡Cuántas cosas hermosas podemos hacer cuando trabajamos juntos!**

Los niños de Dios trabajan juntos para hacer cosas hermosas que lo honren. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuoso. La historia bíblica de hoy trata acerca de un pueblo que trabajó unido para honrar a Dios. El mensaje de Dios es:

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

Díganlo conmigo.

C. Orquesta

Cantar: "De su trono, mi Jesús" (*Himnario Adventista*, Nº 514, Coro).

Escuchen cómo suena. Luego reparta a los niños instrumentos rítmicos. Pida a los niños que toquen sus instrumentos mientras usted canta sola. Diga: **Escuchen cómo suena ahora, mientras ustedes cantan y tocan los instrumentos.**

Materiales
- *Instrumentos rítmicos para todos los niños (palitos de madera, toc-tocs, maracas, cajitas chinas, raspadores).*

Análisis

¿Qué sonido les gustó más: solo el canto, solo tocar, o hacer las dos cosas juntas? Creo que sonó más lindo cuando todos lo hicimos juntos. Podemos hacer buena música cuando cantamos y tocamos juntos. ¡Cuántas cosas hermosas podemos hacer cuando trabajamos juntos! Los niños de Dios trabajan juntos para hacer cosas hermosas que lo honren. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuoso. La historia bíblica de hoy trata acerca de un pueblo que trabajó unido para honrar a Dios. El mensaje de Dios es:

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Los niños de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad en cada uno de los diferentes países del mundo. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrenda

Los niños de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad. También servimos a Dios cuando le traemos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda ayudará a la gente de... a aprender más de Jesús.

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Oración

Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: "Gracias te damos, Jesús, porque los niños de Dios trabajan juntos para honrarlo y hacer su voluntad. Amén".

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Cajas de cartón rotas, bloques de construcción o trozos de madera, cajas de cartón en buen estado, caja decorada con una incisión para recoger la ofrenda, vajilla de color dorado o plateado, herramientas de trabajo, monedas, ropas de los tiempos bíblicos.*

Reparta las cajas de cartón rotas, los bloques de construcción o los trozos de madera en un área despejada del aula, para construir un "templo" abandonado. Use las cajas de cartón en buen estado para construir el "templo" reparado. Necesitará los siguientes actores, disfrazados con ropas de la época bíblica: Joás (joven), Joiada y otros sacerdotes (niños), trabajadores (niños), personas (niños).

Dé a cada trabajador una herramienta y a las personas algunas monedas.

Historia

El rey Joás fue al Templo con Joiada y los otros sacerdotes. Se pararon en medio del Templo y miraron a su alrededor. Sacudieron sus cabezas tristemente. Las paredes estaban rotas. Había polvo por todos lados. Los muebles faltaban. Todo estaba muy desordenado. Hablaron acerca de lo que había sucedido durante esos últimos años, mientras reyes y reinas débiles reinaron sobre Israel.

El Templo de Dios había sido descuidado. De hecho, algunos reyes y algunas reinas habían tomado parte de las paredes del Templo y habían usado esas piedras con el fin de construir templos para los ídolos que adoraban. El hijo de la malvada reina Atalía había tomado la vajilla de oro y plata del Templo, y la había usado para adorar a sus ídolos.

Joás dijo a los sacerdotes que quería restaurar el Templo. Quería reconstruir las paredes con madera y piedras de la misma calidad que la que había sido usada para construirlas cuando eran nuevas. Él quería nueva vajilla de oro y plata para el servicio al Señor. Pero esto costaría mucho dinero.

–¿De dónde sacaremos el dinero? –les preguntó Joás a los sacerdotes.

Todos movieron sus cabezas y frotaron sus manos. No sabían cómo hacerlo. Entonces, Joás tuvo una idea. Él ahorraría para tal fin. Pero no sería el único. Pediría a todo el pueblo que ayudara también.

Joás llamó a sus trabajadores y les dijo:

–Construyan un cofre con una ranura en la tapa.

Ellos se fueron a trabajar, y pronto regresaron con el cofre. Joás les pidió que lo colocaran cerca de la entrada del Templo.

Cada día, cuando la gente venía a adorar, colocaba sus ofrendas en la ranura del cofre. Algunos tenían mucho dinero para dar; otros, tan solo un poco. Al poco tiempo, el cofre estaba lleno.

Los sacerdotes sacaron el dinero del cofre y lo pusieron en bolsas. Las llevaron al tesoro del Rey, donde estarían protegidas. Luego, los sacerdotes pusieron el cofre afuera, para que fuera llenado nuevamente. Vez tras vez, los sacerdotes vaciaron el cofre y lo pusieron nuevamente cerca de la entrada del Templo, para que siguieran ofrendando. Y la gente seguía trayendo sus ofrendas y colocándolas en el cofre con la ranura en la tapa.

El dinero, en el tesoro del Rey, aumentó. Cuando todas las ofrendas de toda la gente estuvieron juntas, Joás comenzó a restaurar el Templo.

Joás pidió a los sacerdotes que contrataran a los mejores carpinteros y albañiles de toda la tierra. Compraron la madera y la piedra de mejor calidad. Los hombres que trabajaban con hierro y bronce fueron contratados también. Juntos restauraron el Templo de acuerdo con su plano original.

Cuando terminaron, miraron en las bolsas y en el cofre. ¡Había sobrado dinero! Con eso, el rey Joás mandó hacer la vajilla de oro y los muebles para ser usados en el servicio del Templo.

Joás estaba muy complacido al ver el Templo restaurado y las hermosas cosas hechas expresamente para el servicio del Templo. El pueblo también estaba contento. Habían sido capaces de trabajar juntos en honor de Dios. Habían convertido la casa de Dios en un lugar especial y hermoso.

Análisis

¿Quería Joás agradar a Dios? ¿Cómo crees que se sintió cuando entró en el Templo la primera vez? ¿Por qué se veía tan mal el Templo? ¿Cómo crees que se sintió cuando la gente dio tanto dinero en forma voluntaria? ¿Qué crees que hizo el pueblo cuando se terminaron las reparaciones del Templo? ¿Qué piensan acerca de trabajar juntos para hacer de la casa de Dios un hermoso lugar? ¿Cómo podemos honrar a Dios cuando venimos a su casa? ¿Qué podemos hacer para mantener limpia nuestra iglesia?

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, Nº 11).

¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

Estudio de la Biblia

Materiales
• *Biblias.*

Abra su Biblia en 2 Reyes 12:1 al 15. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Qué plan tenía Joás para juntar dinero? ¿Por qué crees que dirigió a la gente para que colocara dinero en el cofre? ¿Dónde ponemos nosotros nuestras ofrendas? ¿Qué sintió la gente al dar su dinero? ¿Juntó suficiente dinero Joás? ¿Qué se necesitaba hacer para reparar el Templo? ¿Por qué trabajaron juntos? (Querían que el Templo de Dios estuviera en condiciones; querían honrar a Dios.) **¿Cómo lo lograron?** (Trabajando juntos.)

Versículo para memorizar

Busque Filipenses 1:27 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta. "Combatiendo unánimes por la fe". Luego, enseñe a los niños el versículo como se indica a continuación:

Luchando
(actuar como si estuvieran tirando de una soga con las dos manos)
unánimes
(tomarse juntos de las manos, con los brazos levantados)
por la fe del evangelio
(señalar hacia arriba).
Filipenses 1:27
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).



Aplicación de la lección

Trabajando juntos

Materiales
•*"Basura limpia" (papel, cartones, cajas pequeñas, etc.), cestos o bolsas de basura.*

Esparza "basura limpia" alrededor del aula y diga: **Hoy tenía mucha basura en mi casa, y pensé en dejar algo de ella en el aula de la Escuela Sabática. ¿Qué les parece? ¿Están de acuerdo?** (No.) **¿Se ve linda el aula así?** (No.) **¿Qué tenemos que hacer al respecto?** (Todos juntaremos un poco. Trabajaremos juntos para que nuestra aula de Escuela Sabática se vea mejor.)

Análisis

¿Por qué debemos trabajar juntos para cuidar la casa de Dios, su iglesia? ¿De qué otras formas podemos trabajar juntos para cuidar la casa de Dios? ¿Qué puedes hacer para cuidar tu casa? (Ofrecerse para ayudar cuando alguien está trabajando; dar a alguien palabras de aliento o alegría; obedecer rápido, sin quejarse.)

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, Nº 11).

¿Y en nuestro vecindario? (Decirle o demostrarle a alguien que Jesús lo ama; ser un amigo o vecino amable.)

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, Nº 11).

¿Y en la iglesia? (Ofrecerse para ayudar en la Escuela Sabática; escuchar cuando la maestra está hablando.)

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes,* Nº 11).

Recordemos que: En la familia de Dios, trabajamos unidos.

4 Compartiendo la lección

Reparando el Templo

Materiales
- *Modelo de templo, papel, papel dorado, tijeras, crayones, joyas de papel, lentejuelas o botones, pegamento.*

Con anticipación, prepare una copia del modelo de templo para cada niño. También corte papel dorado en pequeños cuadrados. Pida a los niños que peguen algunos pedazos de papel y joyas de papel, lentejuelas o botones sobre los lugares en el "templo" que necesitan ser reparados. También pueden colorear otras áreas del "templo".

Análisis

¿Cómo están sus "templos" ahora? ¿De qué manera podemos trabajar juntos para cuidar la casa de Dios, nuestra iglesia? Lleva este dibujo a tu casa y compártelo con alguien esta semana. Cuéntale acerca de la gente que dio sus ofrendas para ayudar a Joás a reparar el "templo" de Dios. Hablen acerca de las formas en las que pueden trabajar juntos para cuidar nuestra iglesia. Vamos a repetir una última vez nuestro mensaje:

En la familia de Dios, trabajamos unidos.

Cierre

Cantar: "Los niñitos que ayudan" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, Nº 11).

Eleve una corta oración semejante a esta: **"Querido Jesús, ayúdanos a buscar formas en las que podamos trabajar juntos para honrarte. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

Patrón del Templo

